

Oferta de ensino secundário e superior em Alto Trás os Montes

Eduardo J. C. Beira
Coordenador do projecto callTM
Professor na Universidade do Minho

1. Ensino secundário

Cerca de dez mil alunos frequentam o ensino secundário em aTM, a grande maioria em estabelecimentos de ensino público: apenas 9% frequentam o ensino secundário privado.

A grande maioria do total de alunos matriculados (81%) frequentam o curso geral. 29% frequentam o ensino secundário “profissional” (onde se incluem os cursos tecnológicos e os cursos de nível 3 das escolas profissionais), um numero semelhante ao da média da Região Norte e do país.

O triângulo Bragança – Macedo de Cavaleiros – Mirandela representa quase metade (43%) dos alunos matriculados no secundário em aTM.

O perfil típico dos alunos do ensino secundário matriculados nos cursos gerais e nos cursos tecnológicos mostra tendências semelhantes ao perfil nacional e da Região Norte, embora com alguma menor incidência no agrupamento económico-social e maior incidência no agrupamento científico-natural nos cursos gerais – os quais por sua vez têm um peso um pouco acima do padrão nacional:

	% total	Cient-Nat	Artes	Ec-Soc	Hum
aTM					
Cursos gerais	68%	61%	4%	9%	26%
Cursos Tecnológicos	9%	47%	1%	29%	23%
RN					
Cursos gerais	59%	58%	7%	11%	24%
Cursos Tecnológicos	17%	38%	9%	36%	17%
P					
Cursos gerais	60%	56%	8%	12%	24%
Cursos Tecnológicos	16%	39%	11%	34%	17%
Agrupamento 1	Científico - Natural				
Agrupamento 2	Artes				
Agrupamento 3	Economico - Social				
Agrupamento 4	Humanidades				

Fonte: DAPP / Min Ed (2000-2001, dados preliminares)

A distribuição dos alunos pelos vários anos do secundário (incluindo os cursos gerais e os cursos tecnológicos) mostra cerca de 2400 alunos:

	No. alunos	% C. Geral	% P
10º ano aTM	2893	88%	
11º ano aTM	2207	89%	
12º ano aTM	2378	90%	3%
12º ano RN	31660	79%	33%
12º ano P	94940	81%	100%

Fonte: DAPP / Min Ed (2000-2001, dados preliminares)

Análises empíricas e locais permitem estimar que apenas cerca de 20% dos alunos que concluem o ensino secundário continuam estudos no ensino superior público. Mesmo admitindo que um numero semelhante prossegue estudos no ensino superior privado, conclui-se que o stock regional de jovens com o ensino secundário completo e que não prosseguem estudos poderá ser cerca de 1000.

2. Ensino superior

aTM terá actualmente mais de oito mil alunos matriculados em estabelecimentos de ensino superior público e privado, dos quais cerca de 1/3 frequentam o ensino privado. Os numeros (preliminares) de 2000/2001 mostram uma concentração de alunos nas áreas de computação e engenharia muito acima das médias da Região Norte e nacional:

	Alunos	%Priv	Comp	Eng	Gest	Com	Eng	Gest
aTM	7844	33%	420	1305	859	5%	17%	11%
RN	116748	19%	2369	13081	19100	2%	11%	16%
P	387703	15%	7498	46744	60932	2%	12%	16%

Comp = Computação; Eng = Engenharia e afins; Gest = comércio e administração

Fonte: DAPP / Min Ed (2000-2001, dados preliminares)

Note-se que em termos absolutos, e dentro das várias sub-regiões (NUTIII) da Região Norte, aTM apresenta o segundo maior numero de alunos matriculados em cursos de computação fora do Grande Porto: os 420 alunos em aTM são pouco inferiores aos 655 registados no Cavado

(área de influência da Universidade do Minho) e representam mais de 1/3 do número de alunos no Grande Porto (1204 alunos).

O triângulo Bragança – Macedo de Cavaleiros – Mirandela representa cerca de 90% dos alunos no ensino superior público de aTM e a totalidade do ensino superior privado.

Um levantamento da oferta de ensino superior em aTM mostra 71 cursos superiores, dos quais 14 correspondem ao 2º ciclo de cursos bi-etápico: logo poder-se-á falar de 57 cursos diferentes, a maioria dos quais conduzem ao grau de licenciado.

As instituições de ensino superior público que operam em aTM são:

- IPB - Instituto Politécnico de Bragança (Bragança e Mirandela, várias áreas, cerca de 6000 alunos)
- UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro, sediada em Vila Real (Polo em Miranda do Douro, área da antropologia e serviço social, cerca de 150 alunos)

As instituições de ensino superior privado em aTM são:

- Instituto Piaget (Macedo de Cavaleiros – área de saúde e formação de professores, mais de 2000 alunos - e Mirandela – área de engenharia, cerca de 250 alunos)
- ISLA – Instituto Superior de Línguas e Administração (Bragança, várias áreas, incluindo informática de gestão, cerca de 500 alunos)
- A Escola Superior de Enfermagem Dr. José Montalvão Machado, em Chaves, nasceu de iniciativa do poder autárquico local e é reconhecido pelo Ministério da Educação e pelo Ministério da Saúde como instituição de utilidade pública (cerca de 250 alunos).

O caso do Instituto Piaget em Macedo de Cavaleiros merece uma nota, dado o impacto local que o rápido desenvolvimento desta unidade privada de ensino superior tem tido: mais de 2000 alunos, a maioria dos quais de fora de aTM, num concelho com cerca de 17500 habitantes (sendo que a sede do concelho tem uma população de cerca de 11000 pessoas), o que tem alterado muito da vida da comunidade e constituído um importante motor da economia local.

Aliás comentários semelhantes, embora a outra escala, se podem fazer relativamente ao impacto do ensino superior em Bragança: a maioria dos alunos do IPB são de fora de aTM (em especial do Minho e Grande Porto). Um resultado natural destes fenómenos é a reconhecida “qualidade” da animação nocturna nestas duas cidades.

Concelho	Instituição	Escola	Curso
Bragança	IPB (www.ipb.pt)	Escola Superior Agrária (www.esa.ipb.pt)	Gestão da Empresa Agrícola
			Engenharia Biotecnológica
			Engenharia do Ambiente e Território
			Engenharia Agronómica
			Engenharia Florestal
			Engenharia Agronómica (2º ciclo)
			Engenharia Florestal (2º ciclo)
			Engenharia Biotecnológica (2º ciclo)
			Engenharia do Ambiente e Território (2º ciclo)
			Contabilidade e Administração
			Contabilidade e Administração (2º ciclo)
			Informática de Gestão
			Informática de Gestão (2º ciclo)
			Engenharia Civil
			Engenharia Civil (2º ciclo)
			Engenharia Electrotécnica
			Engenharia Electrotécnica (2º ciclo)
			Engenharia Informática
	Engenharia Informática (2º ciclo)		
	Engenharia Mecânica		
	Engenharia Mecânica (2º ciclo)		
Engenharia Química			
Engenharia Química (2º ciclo)			
Gestão de Empresas			
Gestão de Empresas (2º ciclo)			
Gestão e Engenharia Industrial			
Escola Superior de Educação (www.esa.ipb.pt)	Educação de Infância		
	Professores 1º ciclo		
	Educação Musical		
	Ed. Visual e Tecnológica		
	Educação Física		
	Matemática / Ciências		
	Português / Francês		
	Português / Inglês		
	Ciências Desporto, Gestão e Lazer		
	Tradução		
	Animação e Produção Artística		
	Comp F Cientif. P. Ensino Básico		
	Comp F Cientif. P. Edu. Infância		
	Escola Superior de Enfermagem (www.esenf.ipb.pt)	Enfermagem	
		ISLA (www.isla.pt)	Informática de Gestão
Psicologia Organizacional			
UTAD (www.utad.pt)	Escola Superior de Enfermagem (www.esed tmn.pt.vu)	Design e Comunicação	
		Educação Física e Animação Social	
Chaves	UTAD (www.utad.pt)	Escola Superior de Enfermagem (www.esed tmn.pt.vu)	Educação de Infância
			Prof. Ensino Básico - 1º ciclo
			Recreação, Lazer e Turismo
Macedo de Cavaleiros	I. PIAGET (www.ipiaget.org)	(www.macedo.ipiaget.org)	Enfermagem
			Educação de Infância
			Educação Física
			Educação Musical
			Educação Visual e Tecnológica
			Matemática e Ciências da Natureza
			Português / Inglês
			Português / Francês
			Prof. Ensino Básico - 1º ciclo
			Enfermagem
			Fisioterapia
			Miranda do Douro
Trabalho Social			
Mirandela	IPB (www.ipb.pt)	Escola Superior de Tecnologia e Gestão (www.estgm.ipb.pt)	Contabilidade e Administração
			Contabilidade e Administração (2º ciclo)
			Informática de Gestão
			Informática de Gestão (2º ciclo)
			Planeamento e Gestão em turismo
			Gestão e Administração Pública
			Gestão Socio-Cultural
	I. PIAGET (www.ipiaget.org)	(www.mirandela.ipiaget.org)	Tecnologias da Comunicação
			Informática e comunicações
			Engenharia Alimentar
			Engenharia Civil e Ordenamento do Território

(v0, 9 junho 2003)

